



# ÅRSPLAN 2021-22

TRIMIA STUDENTBARNEHAGE  
RØSTAD STUDENTBARNEHAGE

## INNLEDNING

Studentbarnehagene i Levanger eies og drives av Nord studentsamskipnad (Studentinord). Vi har 2 barnehager; Trimia har 1 avdeling med 18 plasser i alderen 0 – 6 år, og Røstad har 2 avdelinger; Revehiet med 9 plasser 0 – 2 år, og Hesthagan med 18 plasser i alderen 2 – 6 år. Barnehageåret 21-22 blir et unntaksår med færre barn i begge barnehagene. I vedtektene for Studentbarnehagene i Nord studentsamskipnad §2 står det:

*«Barnehagene drives i samsvar med gjeldende Lov om barnehager. Rammeplanen og fastsatte forskrifter gir retninglinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagen er en del av velferdstilbudet for studenter ved Nord universitet, og barnehagene skal bidra til å gjøre Nord universitet til et attraktivt studiested.»*

Barnehagene skal gi barna et godt miljø med vekt på lek og samvær med andre barn og voksne. Barnehagene skal være med på å utvikle barns toleranse og omsorg for hverandre.

Barnehageloven beskriver de verdier vi skal vektlegge, og all aktivitet skal kunne relateres til disse. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et sted for mestringsopplevelser - et trygt sted for fellesskap og vennskap.

Den viktigste faktoren i alt arbeidet i barnehagen handler om hvordan den voksne møter enkeltbarn, barnegruppa og foreldre hver dag.

Vi skal møte det enkelte barn og familie ut fra de forutsetninger de må ha. Vi velger ikke innhold og fokus ut fra ferdig utarbeidede «kartleggingsverktøy» og ulike program. Hver situasjon er unik og sammen med foreldre ønsker vi i barnehagen å legge til rette for at hvert barn skal forstås ut fra sin situasjon.

Barna skal bli møtt i sin utforskingstrang til verden, nysgjerrighet og undring skal taes tak i, og gjennom dette skal barna bli medskapere i hverdagen. De skal få erfare at deres stemme er viktig og at deres interesser blir tatt på alvor av de voksne i barnehagen.

# PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Fra 2021 fikk vi inn nye bestemmelser i Lov om barnehager (kapittel 8). Disse bestemmelsene mener vi er en del av vårt verdigrunnlag og skal gjenspeiles i våre holdninger og hverdagen i barnehagen.

I dette kapitlet lovfestes det at barnehagene skal arbeide systematisk for å forebygge mobbing og krenkende atferd. Barnehagen er forpliktet til å skape et godt miljø der barna trives.

Vi mener barnehagens arbeid med lek og inkludering, de ansattes deltakelse som tilrettelegger og observatør i leken, og vår tenkning omkring barns medvirkning og respekt for barnet er med på å legge et grunnlag for å forstå og handle i tråd med bestemmelsene i lovteksten. Dette gjør vi både gjennom deltakelse i leken og som tilretteleggere og observatører i leken.

Vi vil arbeide for at barna skal utvikle kompetanse til å bry seg om og ta vare på vennene sine. De voksne har ansvaret for atmosfæren i barnehagen. Vi skal skape en atmosfære som er preget av trygghet og trivsel, toleranse og respekt. Barnehagen skal være en trygg arena hvor barn og voksne bryr seg, og dermed forebygger mobbing.

Vi vil alltid involvere dere foreldre når spesielle tiltak er nødvendig å iverksette i en barnegruppe eller for enkeltbarn. Det skal legges en individuell aktivitetsplan for å sikre at barnet som blir mobbet eller krenket igjen får en trygg barnehagehverdag.

Vi henviser også til mobbeombudet hos Statsforvalteren. Mer informasjon på [www.trondelagfylke.no](http://www.trondelagfylke.no).

## LEK

Studentbarnehagene i Levanger vil også i år ha lek som satsningsområde. Dette er en videreføring av kompetanseutviklingen og fokuset vi har hatt på lek de siste årene.

Leken er barnas «væremåte», og deres hovedarena for læring av sosiale ferdigheter. Det blir derfor viktig at vi tilrettelegger for en hverdag som gir tid, ro og gode betingelser for den frie leken både inne og ute.

Det er viktig at voksne har god kunnskap om lek og gir den gode vilkår. Det krever voksne som er til stede i leken, ser, forstår og viser omsorg.

Vi arbeider med at vårt syn på barn og lek skal gjenspeiles i barnehagens fysiske lekemiljø.

Siste år satte vi som mål å bli "en lekegod barnehage". Dette målet vil vi jobbe med gjennom dette året også, samtidig som vi retter særlig fokus på inkludering. Vi ønsker at alle barn skal ha en plass i barnegruppen. Alt innhold og alle aktiviteter skal tilrettelegges slik at det rommer alle barn med alle sine ulikheter.

I leken utvikles også vennskap, noe som er viktig for barna. Det å ha en venn, eller ha noen å leke med, er av stor betydning for barna. Målet vårt er at alle barna skal ha noen å leke med. Dette handler også om å være delaktig i fellesskapet.



**Læring på barnehagevis** handler om å ta tak i barnas initiativ, bygge videre på dette. Det er viktig å gi barna god tro på seg selv, samtidig som de også skal inkludere og ta hensyn til hverandre. Dette er erfaringer som skjer i lek og som skaper læring.

**Danning** som begrep har kommet inn i barnehagen. Noe av det viktigste i dannelsingsprosessen er å gi barn god selvfølelse, og gjennom det bedre forstå seg selv og andre. Det er viktig å få bekreftet sine tanker og følelser, at andre viser en tillit og bryr seg, og at en får delta og bidra inn i fellesskapet. Små barn dannes gjennom møte med voksne, seg selv, hverandre og materialet.

## GJENNOM LEKEN OPPLEVER BARNET:



## VERDIER

Gjennom våre verdier med fokus på å se det enkelte barn og barnegruppas muligheter, og forstå barnet ut fra seg selv, ønsker vi å tilrettelegge for at barnet skal få utvikle seg ut fra sitt ståsted. Vi voksne er tilstede i hverdagen, legger merke til barnas oppdagelser, anerkjenner det og får ta del i barnas mestring og progresjon i lek og aktivitet.

Vi ønsker også å fokusere på bærekraftig utvikling i barnehagen som en grunnleggende verdi. I Rammeplan for barnehagen er dette omtalt og sier blant annet:

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn».

I Studentbarnehagene vil vi legge vekt på disse verdiene gjennom hverdagssituasjonene i barnehagedagen for å skape gode holdninger. For oss vil også den sosiale dimensjonen være viktig, gjennom barns medvirkning og demokratiforståelse, og gjennom å ta vare på og inkludere hverandre (Bærekraftsmål nr. 3 : Helse).

# SPRÅK

Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Barnehagen skal gi alle barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, redskap for tankene og uttrykk for egne tanker, meninger og følelser.

Leken er også en viktig arena for språklæring og språkutvikling. I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår relasjoner.

Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre. På samme måte kan bruk av sang og musikk være en inngangsport og støtte til å få erfaringer med språket.

Personalets rolle blir å støtte de barna som trenger det, og delta på ulike måter for å stimulere det verbale språket.

## INNHold

Innholdet i barnehagen vil bli preget av verdiene og satsningsområdet som er nevnt ovenfor. Vi skal ta utgangspunkt i barnas interesser og engasjement, samt stimulere til felles opplevelser gjennom å gi erfaring med de sju fagområdene som skisseres i rammeplanen. Barnehagen arbeider tverrfaglig, dvs. at flere områder kan være representert samtidig i et prosjekt/temaopplegg.

Vi planlegger ut fra hva vi ser barna er opptatt av, tilbakemeldinger fra dere, og ut fra evalueringer året før.

## SAGT AV ASTRID LINDGREN:

Jeg skulle ønske dagens barn  
lekte mer enn de gjør.  
For den som leker som liten  
får en rikdom inni seg  
som man kan øse av hele livet.  
Man bygger opp en varm, hyggelig  
verden inni seg.  
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.  
Et sted man kan ty til ved motgang og sorg.



For mer info, ta en titt i infoheftet og verdidokumentet som ligger på vår hjemmeside:

[https://www.studentinord.no/  
barnehage/levanger](https://www.studentinord.no/barnehage/levanger)

Facebook: Studentbarnehagene i Levanger